

小学校 緑育出前授業の取り組み 「この木なんの木？クイズラリー」

作成者：一般社団法人 日本植木協会

■ 緑育出前授業（緑育）とは…

緑育とは、子どもたちに緑の大切さを伝え、育む活動です。

緑（みどり）は、人類や動物、すべての生き物にとってかけがえない存在です。地球規模での環境悪化の原因の一つである二酸化炭素（CO₂）は樹木によって固定できます。しかし地球環境についての知識はあっても、実際に身近な緑を増やしていく行動に結びついていないのが現状です。私たちは、緑に携わるものとして出前授業を通じ、まず「緑は育てるもの。」を伝え、子どもたちが緑の大切さに気づき、緑を育むことによってより豊かな人格が育まれていくことを願っています。



■ 取り組み例

「この木なんの木？クイズラリー」

（その他、ミニ庭園デザインコンクール、記念植樹、こけ玉づくりなどの事例があります。

詳細は、日本植木協会ホームページ（<http://www.ueki.or.jp>）をご覧ください。）

■ 対象者・人数：小学3～6年生 100名程度まで

■ 所要時間：準備（60分）

植木屋さんのお仕事・みどりの大切さ等の授業 1時限（45分）

校庭でのクイズラリー 1時限（45分）

■ 対象場所：教室と校庭

■ 指導者・アシスタント人数：

メイン講師1名、補助スタッフ児童5名につき1名（対象人数による）

<実践概要>

【1時限目】

教室内で、植木や緑の大切さ、植木生産業のお仕事についての授業。

【2時限目】

校庭内の樹木の名前をあてるクイズラリー。校庭内の代表的な樹木10種に番号札をとりつけ、樹木の特徴やヒントが記入してある回答用紙と補助スタッフの説明をもとに、正解と思う樹木の名前を記入し、最後に全グループで答え合わせを行います。

■ 資材

- ・ 番号札（木に付ける）
- ・ 回答用紙（兼ヒント集）
- ・ バインダー



⑤  ヤツデ

- ・ 葉が7つ〜9つに割れます。
- ・ 実が生薬になる
- ・ 庭によく植えられます。
- ・ 葉には毒があります。
- ・ ウジ殺しに利用されます。

名前の由来: 葉が8つぐらいに割れることから

シートBの答え

下の10この名前を、ヒントをもとにして1から10に名前をかくてね。

1 モッコウ	2 クサキ	3 サクラ	4 エゴノキ	5 ヤツデ
6 アセビ	7 クロガサモチ	8 イチヨウ	9 カヤ	10 サザンカ

この中から好きな数を選んでね。

- ・ クサキ
- ・ クロガサモチ
- ・ サクラ
- ・ サザンカ
- ・ エゴノキ
- ・ ヤツデ
- ・ モッコウ
- ・ イチヨウ
- ・ アセビ
- ・ カヤ

一般社団法人 日本植木協会

■ 指導内容と目的

本授業は、校庭にある樹木の名前や特徴、おもしろさを紹介し、身近にある樹木に興味をもってもらうことを目的としています。

- ・ 一時間目の授業では、植木屋さん（生産者）の仕事を紹介し、街で植えられている樹木は、人が畑で育てた物であることを知ってもらいます。また、地球環境を守る緑（植木）の大切さ、素晴らしさ、および樹木の面白さを伝えます。
- ・ 二時間目は、フィールドワークとし、校庭にある樹木の名前や特徴を、クイズ形式で楽しく学習することで、樹木や身近な自然環境に対する興味を持つきっかけを提供します。

■ 対象者への配慮

- ・ 一時間目の座学では、写真を多用し生徒たちが飽きずに話を聞けるよう心掛けています。
- ・ スライドを上映するのみではなく、スタッフは作業着に地下足袋姿で登場し、^{せていばさみ}剪定鋏やスコップ、根を巻くための道具など、生徒達の目の前で実際の道具を見せたり、植木を掘り取ったあとに行う根っこ部分の梱包作業「根巻き」のデモンストレーションを行うなど、動きのある授業内容を心がけています。
- ・ 授業の途中で、世界一高い木は？というクイズ形式で子どもたちが興味を引く問題をだして参加しやすいように配慮しています。
- ・ 二時間目のクイズラリーでは、サクラ、クスノキなど良く知られている樹木や、ヤツデなど特徴がはっきりした樹木を選択するようにしています。
- ・ 回答シートには、画像やイラスト共に、名前の由来などのヒントを記載し、回答にたどりつきやすく、また授業後も復習資料として使用できる内容にしています。

1. 全体の流れ

この木なんの木？（樹木名当てクイズゲーム）

ゲームの内容

ヒント集をもとにして、学校に植えてある樹木10種類の名前を、子ども達に当ててもらうゲームです。

ゲームに必要なもの

- 木の番号札
- 鉛筆・消しゴム
- 下敷き（バインダー等）
- ヒント集
- 回答記入シート

講師・補助スタッフ

メインの講師・・・1名

補助スタッフ・・・5人グループにつき1名



この木なんの木？の進め方

- ① あらかじめ学校の校庭に植えてある樹木を10種類ピックアップします。
- ② 記入シートひな形をダウンロードします。
- ③ ピックアップした10種類の樹木の画像、イラストやヒントと記入例を参考に、記入シートに配置します。
- ④ 生徒を最大5人のグループに振り分け、1つのグループにつき一人の補助スタッフを配置します。
- ⑤ 各グループで番号札のついた10種類の樹木をまわり、ヒント集を見ながら答えを記入シートに書いていきます。
- ⑥ 最後にみんなで答え合わせを行います。



■ 2. 事前の準備

① 1週間前までに

- ・学校を訪問し、校庭樹木の中から10種類選択し、写真を撮る。
- ・樹木の番号札を作成する。
- ・撮影画像、名前のヒント、その樹木の豆知識を盛り込んだ、回答兼ヒント集を作成する。

② 当日の準備

- ・校庭内10樹種への番号札取り付け



- ・一時間目授業 会場（PC、プロジェクター）のセッティング

■ 3. 当日の流れ

所要時間 2時限分（例. 9:45～11:30（2～3時限目））

参加者数 学校規模による

授業内容：

① 座学（講義）

- ・場所：室内
- ・内容：約40分の座学を行う。

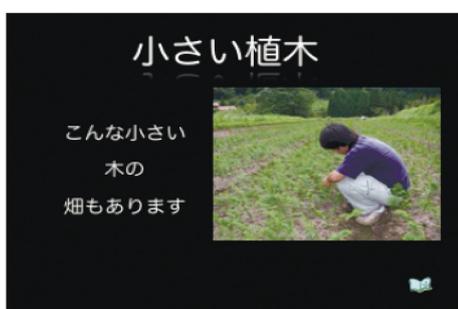
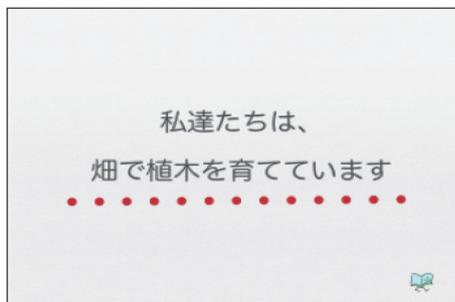
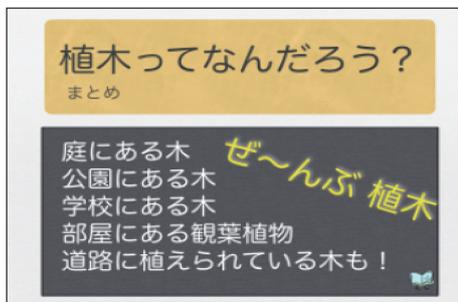
プロジェクター、スライドを使用し、以下の内容などを講義



－植木屋さんの職業について（青年部会鹿児島県支部作成資料抜粋）

・植木ってなんだろう？

まち、道路、公園などにある樹木は植木であり、それが畑で作られているということ、またそれを作っている人がいることを紹介します。



・植木屋さんの仕事道具

植木屋さんならではの道具をスライドと実物で紹介します。例えば、切れ味のよい包丁で美味しい料理ができるのと一緒で、木の根っこを切るスコップの先は鋭く研いで、掘った後の植木が長持ちするように工夫されていることなども伝えます。



－畑（圃場）や植木市場の紹介

畑における掘り取り作業から出荷までの流れ、そして植木市場を紹介します。



－緑（樹木）の大切さについて

緑育コンテンツ（教材）「うえきのちから」をもとに、緑が人間や地球に欠かせないものであることを伝えます。

<質疑応答例>

子どもからの質問内容と回答例

○どうして木は大きくなるのですか？

大きくなって強くなって、自分の子ども（種）をいっぱい作り出すためです。木は空気中の二酸化炭素（CO₂）を取り込んで、自分の幹や枝や葉にして大きくなります。このことで大気中のCO₂の量が調整されています。（二酸化炭素の固定化といいます）。

○クロガネモチは赤い実がつくのに、どうしてクロガネモチというのですか？

古い葉が入れ替わり、落葉して下に落ち、乾燥すると黒く光沢のある葉に変ることから黒鉄（クロガネ）と言われ、クロガネモチとなったと言われています。また、語呂あわせで苦労して金持ちになる、「くろうかねもち」という縁起を担いだ言い方でも親しまれています。

○植木が売れるまでにどのくらいの時間がかかりますか？

大きさや種類によって違いますが、だいたい2～3年くらいでしょうか。でも、30年以上もかけて大きく立派に育てている植木もあります。

②「この木なんの木？クイズラリー」（樹木名当てクイズ）

・場所：校庭（校庭内の樹木10種を対象）

・内容：事前に用意した番号札をつけた樹木をまわり、ヒント集をもとに、樹木名を当ててもらうゲーム。

生徒を5～10名程度のグループに分け、1グループに1人講師をつけ、樹木の名前のヒントを出しながら、校庭内を移動し、生徒にはヒント集の回答欄に答えを記入してもらう。

最後は、全員で答え合わせを行う。



あらかじめ配布されたヒント集を参考にしながら、みんなで考えていきます。

1グループに1人の講師がつき、ヒント集にはないヒントをだして回答に近づくようサポートする。



回答シートへの記入が終わったら、校庭に全員集合して答え合わせを行う。

一問ごとに笑いとおこりま
す。

③当日配布資料

緑育コンテンツ 「身近な植木 どこから来るかご存知ですか？」

1

身近な植木

どこから来るかご存知ですか??





そもそも植木って、
山に生えている木と何がちがうの？

植木と山や森に生えている木は何がちがうだろう？ 考えてみよう！

一般社団法人 日本植木協会

2

注目 植木屋さんが育てた木を、「植木」と呼びます。
自然に生えている木は、植木と呼びません。

植木屋さんが育てた木が、
公園や道路に植えられているんだね。

植木屋さんのお仕事

1 植木を育てる



種類によっては、ビニールハウスで育てたりして、その木に合った工夫がされているのよ。

2 植木のかたちを造る



3 植木を掘る



大きくて重たい木は、クレーンで持ち上げて運んだりするみたいよ。

4 植木を出荷する



もしかして私たちの学校の校庭の木も、植木屋さんが育てた木なのかしら??

でも、あんなに大きな木、
どうやって育てるのかな??

一般社団法人 日本植木協会

3

注目 植木は畑に植えられて育てます。
しかし、ただ植えておくだけではありません。
植木屋さんのお仕事をもう少し詳しく見てみましょう。

植木をふやす

- ・たねをまいてふやす
- ・さし木でふやす
植物の一部を切りとり、同じ性質の植木を多くふやすことができます。
- ・つぎ木でふやす
根のある木(台木)に、ほかの植物の一部をつぎあわせませす。さし木でふやせない植木をふやすことができます。

水・肥料(ひりょう)をあげる

人が食事をするように、植木も食事をします。植木の食事は「水・肥料」のこと。水・肥料をあげると、木はとっても元気になり、病気にかかりにくく、まっすぐ大きく育ちます。

草をむしる

雑草が生えていると、せっかくあげた肥料が雑草に取られてしまいます。草むしりも大切な仕事です。

消毒をする

植木も人と同じように病気になるります。人が薬を飲むように、植木には薬をかけてあげます。そして悪い虫が付いたらすぐに追い払います。

剪定(せんてい)をする

成長を調整したり、形を整えたりするために枝の一部を切り取る事を、剪定といいます。形を整えるだけでなく、光と空気を入りやすくすることで、病気にかかりにくくなります。曲がった枝も、支柱をあててまっすぐにします。

中には高さが約10メートルにもなる木もあるんでって、剪定(せんてい)のとき、機械を使わないと一番上に届かないみたい。

学校の校庭に植えてある木や公園の木は、木の畑で大切に育てられていたんだね。

一般社団法人 日本植木協会

4

植木屋さんスタイルと道具



校庭、公園、おうち の庭や、並木道・・・
植木って、ぼくたちの生活に無くてはならないものなんだね。

みんなのまわりには、どんな植木があるかな？ 探してみよう！

一般社団法人 日本植木協会
JAPAN NURSERYMEN'S ASSOCIATION
〒107-0052 東京都港区赤坂 6-4-22 三沖ビル3階
TEL:03-3586-7361 / FAX:03-3586-7577
URL:http://www.ueki.or.jp/ Email:thonbuueki.or.jp

“うえき”には“ちから”があります

みんなで考えてみよう！
植木はどんな宝物を届けてくれるの？

一般社団法人 日本植木協会

1 ページ

みどり色を作ってみよう！

みどり色って、どの色を混ぜて作るのかな？
()の中に色を書こう！

() () **みどり色!**

水 + 太陽の光 + = +

の中にはどんな言葉が入るかな？

にさんかたんそ
植物は二酸化炭素を減らすよ

植物は、太陽の光と、水と、二酸化炭素(にさんかたんそ)を使って養分を作り、ぐんぐん大きくなるよ。そして、私たちが生きるために必要な酸素(さんそ)を出してくれるんだ！

2 ページ

みどりが地球を守るよ

地球温暖化(ちきゅうおんだんか)という言葉、どこかで聞いたことがありますよね？どういう意味なのかな？

私たちが生活するために電気を発熱したり、車を走らせるために、石油や石炭、天然ガスなどの化石燃料を燃やして使うと、二酸化炭素(にさんかたんそ)が出ます。太陽の熱を、地球の周りにある二酸化炭素が貯めすぎて、地球が暖かくなる、それが地球温暖化です。

では、地球温暖化になると、なにが起きるのかな？

- 海面が上がって島がなくなる
- 天気がおかしくなる(異常気象)
- 生きていけない動物もいる
- マラリアなど、熱帯の病気が増える

大変！地球温暖化を防がなくちゃいけない！
そのためには、二酸化炭素(CO₂)を減らせばいいですね。
そうです！みどりは二酸化炭素を減らしますよね！！

このようにして、みどりは地球を守っているのです！

3 ページ

みどりはくらしを守るよ

植木や森といったみどりは、風や雨、地震などの被害から家や人を守ってくれます。たとえば…森は水を貯(た)めるよ！ここで問題です！左の山には森がありません。右の山には森があります。

雨が降ると、どうなるかな？

森のない山からたくさんの水が川に流れて洪水になりました。

川の水は少し増えたけど洪水にはなりませんでした。

森がないと、土の上をたくさんの水が流れます。森があると、土の中にたくさんの水がしみこみます。森は水を貯めて、ゆっくりと川に流してくれるから、みんなの家を、洪水から守ってくれているんですよ。

4
ページ

森を育てると魚も育つよ

森には、たくさんの動物が住んでいますよね。
鳥たちは木の実を食べて、木の上に巣を作って生活しています。
そして、海に住んでいる魚たちも、
森のおかげで生きているのです。どうしてかな？

森と海のつながり

森の樹木から落ちた葉は、虫やバクテリアに分解されて、腐葉土（ふようど）という、栄養を含んだ土になります。そして、3ページで学んだように、森は、土の中に水を貯めて、少しづつ川に流しています。この時、腐葉土に含まれている栄養が水に溶け込むので、川の水、そして海の水は栄養たっぷり！その栄養は、プランクトンという、とても小さな生き物のエサになります。そのプランクトンは川や海の魚たちのエサになるので、森が育つと、魚も育つ、ということになります。

5
ページ

植物と一緒に暮らすと落ち着くよ

森林浴という言葉聞いたことがありますか？
森に出かけて、心も体もリフレッシュすることです。
どうして森の中に入るとリフレッシュできるのかな？

- 🌿 みどり色は気持ちを落ち着かせる色です
- 🌿 森の中では、鳥のさえずり、小川のせせらぎ、風の音など、いろいろな音が流れています
- 🌿 樹木からは魔法の香り、フィトンチッドが出ています

フィトンチッド

フィトンチッドは樹木が出す油です。
油といってもすぐに蒸発してしまうので、目で見えることはできません。
森の香りはフィトンチッドの香り。そんなフィトンチッドには不思議な力があります。

🌿 人間の体をリフレッシュさせます	🌿 いやな臭いを消すことができます（消臭）
🌿 虫を寄せつけません（防虫）	🌿 菌をやっつけます（抗菌）

まとめ

樹木が快適な環境を作って、
安心して、楽しく暮らすことができます。
人と人、動物や虫も一緒に快適に暮らせます。
みんなで共存生活ができます。

一般社団法人
日本植木協会

〒107-0052 東京都港区赤坂 6-4-22 三三ビル3 階
TEL.03-3586-7361 FAX.03-3586-7577
URL <http://www.juk6.or.jp/>
E-mail horibu@juk6.or.jp

シートBの答え

ねん くみ



下の10この名前を、ヒントをもとにして①から⑩に名前をかくてね。

<p>①</p>  <p>モッコク</p>	<ul style="list-style-type: none"> 江戸五木の一つ 赤実がなる 葉がしゃもじ型 自然樹系が綺麗 <p>名前の由来: ランの一種のセッコクに似ている</p>	<p>⑥</p>  <p>アセビ</p>	<ul style="list-style-type: none"> スズランのような花 全体に毒がある 動物の食害が少ない 庭木に人気 殺虫剤に利用される <p>名前の由来: 馬が食べれば毒に当たりふらつく木のため</p>
<p>②</p>  <p>ケヤキ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 大きくなる ホウキ型になる 地名になっている 空気浄化作用が強い <p>名前の由来: 際立って良質を意味する「けやけき」より</p>	<p>⑦</p>  <p>クロガネモチ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 赤い実が付く 青々とした皮質の葉 オスとメスがある 樹形が整いやすい 庭木に人気 <p>名前の由来: 新しい枝が黒いと、樹皮から鳥モチがとれる</p>
<p>③</p>  <p>サクラ</p>	<ul style="list-style-type: none"> お花見の木 どこにでも植えてある 春に花が咲く 開花前線の指定品種 <p>名前の由来: 「咲く」に「ら」を加えたもの</p>	<p>⑧</p>  <p>イチヨウ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 実が臭い 葉が一度に落ちる 熊本市の木 実が茶碗蒸しの具 数千年生きる <p>名前の由来: 中国語でアヒルから(葉が足に似ている)</p>
<p>④</p>  <p>エゴノキ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 成長が非常に早い 種が増える 黄色い実がなる 緑化木に使われる 鳥が種を運ぶ <p>名前の由来: 実が丸く、数が多いことから</p>	<p>⑨</p>  <p>カヤ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 臭いがあり蚊よけになる 1000年以上生きる 大木になる 高級木材として扱われる 将棋盤や基盤になる 葉がとがっている <p>名前の由来: 蚊遣り(かやり)から「り」が脱落して</p>
<p>⑤</p>  <p>ヤツデ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 葉が7つ~9つに割れます。 実が生薬になる 庭によく植えられます。 葉には毒があります。 ウジ殺しに利用されます。 <p>名前の由来: 葉が8つぐらいに割れることから</p>	<p>⑩</p>  <p>サザンカ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 冬に赤い花が咲く 様々な品種がある 生垣に利用される 開花後、花がちらばる 童謡「たき火」の歌詞 <p>名前の由来: 中国の名称、山茶花(サンサカ)がなまって</p>

この中から答えを選んでね

・ ケヤキ	・ ヤツデ
・ クロガネモチ	・ モッコク
・ サクラ	・ イチヨウ
・ サザンカ	・ アセビ
・ エゴノキ	・ カヤ



一般社団法人 日本植木協会



シートAの答え

ねん くみ



下の10この名前を、ヒントをもとにして①から⑩に名前をかいてね。

<p>①</p>  <p>クロマツ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・塩に強いので、海辺の暴風林に使われています。 ・マツクイムシという虫のせいで大量に枯れたりします。 ・盆栽にもなり、数千万円するものもあります。 	<p>⑥</p>  <p>メタセコイア</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アケボノスギともいいます。 ・すでに絶滅した種とされていましたが、1945年に中国の山奥で見られ、大ニュースになり世界中に広まりました。
<p>②</p>  <p>ヒマラヤシーダ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高さが20～30mになります。 ・ヒマラヤ山脈の標高1500m以上の高地が原産地で、原産地だと50m以上になるものもあります。 ・パキスタンの国の樹です。 	<p>⑦</p>  <p>イチョウ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・名前の由来：葉がアヒルの足に似ているので、中国語で「アヒル」 ・数千年生きます。 ・生きた化石と呼ばれています。 ・まな板にするのに最も良い木とされています。 ・雌木には秋に銀杏が実り、くさいです。
<p>③</p>  <p>サザンカ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冬に赤い花が咲きます。 ・様々な品種があります。 ・生垣に利用されます。 ・開花後、花が散らばります。 ・童謡「たき火」の歌詞に入っています。 	<p>⑧</p>  <p>ケヤキ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・名前の由来：とても良いという意味の「けやけき」より ・ホウキを逆さにしたような美しい樹形です。 ・街路樹として並木になっている通りがたくさんあります。 ・東京都東村山市に同市を有名にした功績を称えて「志村けんの木」として植樹されました。 ・空気をきれいになります。
<p>④</p>  <p>カヤ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・臭いがあり蚊よけになります。 ・1000年以上生きます。 ・大木になります。 ・高級木材として扱われ、将棋盤や碁盤にもなります。 ・葉がとがっています。 	<p>⑨</p>  <p>ポプラ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・春に花を咲かせたあとすぐに綿毛付きの種をたくさんつけ、綿毛が雪のようにふわふわ飛びます。 ・並木として親しまれていましたが、台風などで倒れてしまうことがあります。現在は少なくなっています。 ・紅葉が美しい木です。
<p>⑤</p>  <p>ヤツデ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・葉が7つ～9つに割れます。 ・種が増えます。 ・庭によく植えられます。 ・葉には毒があります。 ・ウジ殺しに利用されます。 	<p>⑩</p>  <p>プラタナス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・別名スズカケノキ。鈴のような花を咲かせます。 ・花言葉は「天才」。古代ギリシャでこの木の下で哲学者たちが哲学を説いたことから言われています。 ・黄葉が美しい木です。

この中から答えを選んでね

<ul style="list-style-type: none"> ・ ヒマラヤシーダ ・ カヤ ・ メタセコイア ・ プラタナス ・ ポプラ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヤツデ ・ イチョウ ・ ケヤキ ・ サザンカ ・ クロマツ
---	--



一般社団法人 日本植木協会



■ 実施する上での課題

- ・対象学年に合わせた問題、ヒントの用意が必要
- ・教室から屋外への移動経路と時間への配慮など

■ 授業の感想（抜粋）

（生徒）

- ・今日学べたことを忘れずに木などの植物を大切にしていきたいと思います。
- ・植木協会の方々には準備からいろいろやっていただきました。本当に感謝しています。
- ・今日は緑の事について学んだので今日の事を忘れずにこれから緑を大切にしていきたいです。
- ・この勉強のおかげでこれからは自然を大切にしていこうと思います。
- ・木はあまり必要ないのかと思ってましたが、木のおかげで生活できていることを知って木を大切にしないといけないと思いました。
- ・今日学んだ木の他にもどんな名前の木があるか調べてみたいです。
- ・自然と親しむ、ふれあうという事はすごく大切ですごくすてきな事だなと思いました。今日の学習は大人になっても考えていかないといけないと思います。今日はいそがしい中ありがとうございました。
- ・今日の勉強で傷んだり苦しい思いをしている木もあったので土をかぶせたり育ちやすい環境にしたり、未来のために自分たちにできることがあればやっていきたいなと思いました。
- ・今日の授業でますます緑が好きになりました。自然を大切にしていきたいと思います。
- ・また今日みたいな授業をやりたいです。ちがう問題を用意してきてほしいです。
- ・木がなかったら暮らせないと思いました。木は役に立っていて、生活に欠かせないと思ったのでこれからは今まで以上に木を大切にします。
- ・こんな授業はすごく楽しく毎日でもあきないくらいです。またいつかこの授業を受けたいです。
- ・今日学んだ事を生活に生かしていければいいと思います。とてもためになりました。
- ・丁寧に教えてくれたので勉強が進みました。今日勉強したことで緑の事を改めて知ることができました。これからも緑を大切にしたいと思います。
- ・今日の授業でたくさんの緑や緑育についてくわしく知ることができました。本当にいい授業をうけることができました。
- ・自然の事についていっぱい聞きました。今地球温暖化が原因でヒートアイランド現象が起こっているけど、予防するには木をいっぱい植えるといいそうです。僕の家にはあまり木が植えてないので植えてみます。今度から自然を大切にしたいです。

(先生)

- ・普段は先生も生徒たちも忙しくて木の名前など考える余裕のない日常ですが、緑を見るだけでリフレッシュできると思いました。そのような意味でも子供たちの中にある「キレイやすい」などの問題にもとても効果があるのではないかと思います。このような授業から身の回りの環境や自然に興味を持つ児童も出てくるだろうと思います。
- ・事前の準備や打ち合わせ等本当に大変だったと思います。お疲れ様でした。子供たちの興味を引く工夫をしたり楽しくしたりと初めてとは思えない内容でした。ありがとうございました。

緑育出前授業はどうでしたか？アンケートに答えてもらいました。

① ヤマザクラの木を植える体験をしてみてどうでしたか？

けっこう楽しかったけど穴をほるのがちょっとつかったけどまたやりたくなかったと思った。

② この木なんの木？を行った感想を聞かせてください。

ぼくの知らない木が次々としてくるのでおもしろかったけどもなかなかおもしろかった。

③ 何でも結構ですから何でも書いてください。

今日緑育があつて山桜を植えている時和達がお母さんになつてるとおぼろけときりてまた、123456年の人にまた、やってほしいとうれしいです。